

ДИАЛОГ О СМЫСЛЕ ЖИЗНИ

Посвящается всем, кто **хочет стать и
станет** сильнее, умнее, добрее, дружнее,
богаче.

СОДЕРЖАНИЕ

Вступление	5
Смысл жизни	7
ВМТ	9
КДН	11
ОТН	12
ДДН	15
ПТНВ	17
Таблица СУДДБ	19
ДГВ	23
СССЗ	25
УМ-ВМ-УМР-ВМР-МБ-МС-МВ	27
Заключение	41
Об авторе	43

Вступление

В 2021 году я потерял работу, жилье, сбережения и друзей. Я остался безработным, бездомным, нищим и одиноким.

Это стало *лучшим событием моей жизни.*

Это событие сломало мое эго и заставило меня выйти из двадцатипятилетней зоны комфорта. Я переосмыслил свою жизнь и написал смысл жизни СУДБ.

Почему это сочинение названо «ДИАЛОГ О СМЫСЛЕ ЖИЗНИ»? Потому что на каждом развороте есть страница от меня и страница для тебя. Ты прочитаешь мою страницу и напишешь свою страницу. Ты напишешь свои мысли, чувства, вопросы и действия. Я вижу тебя равным себе и хочу услышать и прочитать твою точку зрения. Поэтому ты будешь писать свою страницу. Мы будем вести диалог.

[illegible]

Смысл жизни

Смысл жизни – это стать сильнее, умнее, добрее, дружнее и богаче (СУДДБ). Чтобы воплотить в *своей жизни* принципы справедливости, свободы, сострадания и знания (СССЗ).

Этот смысл жизни подходит всем людям. Вне зависимости от возраста, пола, расы, языка, национальности, гражданства, политической или религиозной ориентации. Все люди хотят стать сильнее, умнее, добрее, дружнее и богаче. Просто у многих нет баланса между этими пяти направлениями.

Кто-то хочет стать богатым и становится богатым. Но игнорирует четыре других направления. И становится богатым, слабым (больным), глупым (недалеким), злым и одиноким.

Поэтому нужно развиваться в пяти направлениях одновременно. Чтобы получать радость из пяти направлений.

[illegible]

BMT

Как стать сильнее?

ВМТ: возраст минус три.

**Человек поднимает гантель весом
BMT килограмм на BMT повторений.**

Например: человеку 36 лет. ВМТ равно $36-3=33$. Человек поднимает 33 кг на 33 повторений. Если человек пока не может поднять 33 кг на 33 повторений, то у нее/него есть целый год чтобы достичь этого уровня.

Старость – это несоответствие стандарту ВМТ. Например: человеку 63 года. ВМТ равно $63-3=60$. Человек поднимает 60 кг на 60 повторений. Такого человека нельзя назвать старым/старой или нетрудоспособным.

Детство – это фундамент успеха для взрослой жизни. Например: ребенку 13 лет. ВМТ равно $13-3=10$. Ребенок поднимает 10 кг на 10 повторений. Такой ребенок не будет болеть и не будет объектом буллинга.

[illegible]

КДН

Как стать умнее?

КДН: книга в две недели.

Человек начинает и заканчивает читать книгу методом ПЗК за две недели.

ПЗК: подчеркивание, заметки на полях, критика.

Например: человек подчеркивает ключевые слова и предложения на каждой странице книги. Человек пишет заметки на полях книги. Человек пишет согласие и несогласие с утверждениями книги.

КДН – это как минимум шесть тысяч страниц чтения в год (ШТСЧГ). Человек, который читает шесть тысяч страниц в год, не может оставаться глупым. Человек, который читает шесть тысяч страниц в год методом ПЗК, станет умнее.

Для детей КДН имеет облегченную версию.

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features multiple horizontal rows, each consisting of two parallel dashed lines. These rows are evenly spaced across the entire page, providing a guide for letter height and placement. The background is white, and there are no margins or additional markings present.

OTH

Как стать добрее?

ОТН: одна тетрадь в неделю.

Человек пишет одну тетрадь в неделю.

В тетради человек пишет свои чувства, мысли, действия, вопросы, ответы, проблемы, решения, события прошлого, цели и планы на будущее.

Злость – это непонимание своих чувств, мыслей и действий. Злость – это непонимание прошлого и боязнь будущего. Чтобы **стать добрее к себе и окружающим людям** человек будет писать свои чувства, мысли и действия в тетради. Это даст ей/ему взгляд на себя со стороны.

ОТН – это как минимум тысяча страниц письма в год (ТСПГ). Человек, который пишет тысячу страниц в год, не может оставаться злым. Человек, который пишет тысячу страниц в год, станет добрее.

[illegible]

ДДН

Как стать дружнее?

ДДН: доброе дело в неделю.

Человек совершает доброе дело в неделю. Человек посвящает 2,5% своего времени человеку или людям, которые нуждаются в ней/нем.

В неделе 168 часов. Треть этого времени человек спит. Треть этого времени человек трудится. Остается 56 часов на себя. Сороковая часть (2,5%) этих часов – это 1,4 часа или 84 минуты. Это примерно три сессии по 30 минут.

Значит человек три раза в неделю играет со своими детьми по 30 минут. Или три раза в неделю беседует с женой/мужем/мамой/папой/... по 30 минут.

Благотворительность – это делиться не только деньгами, но и временем. *Твоим близким нужно твое время (внимание, понимание, уважение), а не деньги.* Время ценнее денег.

[illegible]

ПТНВ

Как стать богаче?

ПТНВ: продавай товар, а не время.

Человек продает или время, или товар.

Например: офисный работник продает работодателю 40 часов времени в неделю (8 часов \times 5 дней = 40 часов). Количество времени на продажу ограничено. Но **количество товара на продажу не ограничено.**

Никто не стал богатым продавая свое время. Все богатые приобрели богатство через производство и продажу товара. Или предоставляя площадку для продажи товара. Или взывая налог с продажи товара. И так далее.

Деньги, полученные от ПТНВ, надо вложить в ПДПС. ПДПС: пять домов в пяти странах. Нельзя хранить все яйца в одной корзине. Нельзя хранить все имущество в одной стране.

ПТНВ обеспечивает этику. Бедный не может следовать принципам этики СССР.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Таблица СУДДБ

Цель достижима только когда она выражена числом.

Идеалы недостижимы, потому что их нельзя выразить цифрой. *Глупцы тратят свои жизни на недостижимые идеалы, вместо достижимых целей.*

С: ВМТ, $36-3=33$ кг на 33 повторений.

У: КДН, 6000 страниц чтения в год.

Д: ОН, 1000 страниц письма в год.

Д: ДДН, $1,5 \times 4 \times 12 = 72$ часа в год.

Б: ПТНВ, $0,5 \times 12 \times 12 = 72$ часа в год.

Человек распечатает таблицу СУДДБ и напишет название месяца. Потом будет ставить крестики на цифры, которые выполнил. 29-30-31 числа человек отдыхает и восстанавливается физически и психически.

В первый день месяца человек читает 17 страниц. Потом 18 страниц и т. д. 14 числа месяца человек читает 30 страниц. Это первый цикл чтения. Потом – второй.

[illegible]

Месяц:					
День	ВМТ	КДН	ОТН	ДДН	ПТНВ
31					
30					
29					
28	ВМТхВМТ	658	84		
27		628	78		6
26		599	73	6	
25		571	69		5,5
24	(ВМТ-3)х(ВМТ+3)	544	66	5,5	
23		518	64		5
22		493	63	5	
21		469	63		
20	(ВМТ-6)х(ВМТ+6)	446	57		4,5
19		424	52	4,5	
18		403	48		4
17		383	45	4	
16	(ВМТ-9)х(ВМТ+9)	364	43		3,5
15		346	42	3,5	
14		329	42		
13		299	36		3
12	(ВМТ-12)х(ВМТ+12)	270	31	3	
11		242	27		2,5
10		215	24	2,5	
9		189	22		2
8	(ВМТ-15)х(ВМТ+15)	164	21	2	
7		140	21		
6		117	15		1,5
5		95	10	1,5	
4	(ВМТ-18)х(ВМТ+18)	74	6		1
3		54	3	1	
2		35	1		0,5
1		17	0	0,5	

[illegible]

ДГВ

Одиночество - это корень всего плохого.

Тебе нужна группа поддержки. В любой момент жизни. Тебе нужны те, кто не пройдет мимо тебя. Кто не останется слепым к твоим слезам. Кто не останется глухим к твоим словам. Кто не останется немым к твоим вопросам.

ДГВ: десятка група взаимопомощи.

ВИОД: власть идиота ограничена
десяткой.

В больших группах индивидуальность человека теряется. Исчезает ответственность и появляется безнаказанность. Поэтому состав ДГВ ограничен десятью людьми. ДГВ из одиннадцати людей делится как клетка на две части.

ДГВ встречается минимум раз в неделю. У каждого есть три минуты на отчет недели. Потом общие 30 минут на обсуждение ВМТ, КДН, ОТН, ДДН, ПТНВ.

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features multiple sets of horizontal lines designed to help young learners write neatly. Each set consists of three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a dotted bottom line. These sets are repeated down the entire page, providing ample space for handwriting practice. The paper is otherwise blank, with no text or other markings.

CCC3

Справедливость, свобода, сострадание, знание – это четыре столпа любой идеологии, религии или философской системы. В том или ином виде эти четыре принципа присутствуют в каждой культуре и во всех обществах.

Человек станет сильнее, умнее, добрее, дружнее, богаче чтобы воплотить в своей жизни принципы справедливости, свободы, сострадания и знания. Каждый человек имеет свою интерпретацию СССР. Но это не мешает людям *объединиться вокруг вечных принципов СССР, а не гнилых псевдολидеров.*

Справедливость – это равноправное распределение энергии и информации. Свобода – это беспрепятственное следование пути СУДДБ. Сострадание – это помощь нуждающимся через СУДДБ. Знание – это КДН и ОТН.

УМ-ВМ-УМР-ВМР-МБ-МС-МВ

Когда мне плохо и тошно, я пишу молитву. Это вид медитации для меня.

Утренняя молитва (УМ):

О мой Бог! Я благодарю Тебя за это утро. Ты – сильнейший, мудрейший, добрейший и самый милостивый. Лишь Тебе я поклоняюсь. Лишь у Тебя прошу помощи. Сделай меня сильнее, умнее, добрее, дружнее, богаче. Убери из моей жизни слабость, глупость, злость, одиночество и бедность. Помоги мне полюбить жизнь и смерть. Ведь смерть – это встреча с Тобой. Я жажду встречу с Тобой. И с теми, кто любит Тебя. И с теми, кого любишь Ты. Аминь.

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features multiple sets of horizontal lines designed to help young learners write neatly. Each set consists of three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a dotted bottom line. These sets are repeated down the entire page, providing ample space for handwriting practice. The paper is otherwise blank, with no text or other markings.

УМ-**BM**-УМР-ВМР-МБ-МС-МВ

Вечерняя молитва (ВМ):

О мой Бог! Я благодарю Тебя за этот вечер. Ты прощаешь, исправляешь, направляешь. Покажи мне ошибки, которые я совершил сегодня. Помоги мне исправить и не повторить их. Твое прощение безгранично как океан. Я утоплю свои ошибки в нем. Я растворюсь в океане Твоего милосердия. О Боже! Дай мне слезы. Чтобы смыть этот позор слабости, глупости, злости, одиночества и бедности. О Боже! Дай мне сон. Чтобы увидеть сны моей встречи с Тобой. Чтобы эта горькая разлука, хоть на время сна, перестала терзать меня. О Боже! Дай мне утро. В котором я буду молиться Тебе. Которое еще на один шаг приблизит меня к Тебе. Я считаю дни до нашей встречи. Пусть слабые, глупые, злые, одинокие и бедные люди боятся Тебя и встречи с Тобой. Я люблю Тебя. И жду встречу с Тобой. Аминь.

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features multiple sets of horizontal lines designed to help young learners write neatly. Each set consists of three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a dotted bottom line. These sets are repeated down the entire page, providing ample space for handwriting practice. The paper is otherwise blank, with no text or other markings.

УМ-ВМ-**УМР**-ВМР-МБ-МС-МВ

Утренняя молитва ребенка (УМР):

О мой Бог! Я благодарю Тебя за это утро. Я благодарю Тебя за родителей. За то, что они любят меня. Ты вложил в их сердца любовь ко мне. О Боже! Ты дал мне жизнь. Чтобы я стал сильнее, умнее, добрее, дружнее, богаче. Чтобы я ушел от слабости, глупости, злости, одиночества и бедности. О Боже! Дай моим родителям долгую жизнь. Помоги мне заботиться о них. Как они заботились обо мне. Сделай меня своим другом. И другом тех, кто любит Тебя. И другом тех, кого любишь Ты. Аминь.

[illegible]

УМ-ВМ-УМР-**ВМР**-МБ-МС-МВ

Вечерняя молитва ребенка (ВМР):

О мой Бог! Я благодарю Тебя за этот вечер. Ты прощаешь, исправляешь, направляешь, помогаешь. Покажи мне мои ошибки. Которые я совершил сегодня. Помоги мне исправить и не повторить их. О Боже! Наполни мое сердце огромной любовью к Тебе. Чтобы в сердце не осталось места для злости. Чтобы я любил тех, кто любит Тебя. И тех, кого любишь Ты. О Боже! Прости меня, моих родителей и всех моих предков. Направь на путь любви меня, моих друзей и всех моих потомков. Аминь.

[illegible]

УМ-ВМ-УМР-ВМР-**МБ**-МС-МВ

Молитва благодарности (МБ):

О мой Бог! Я благодарен Тебе за врагов и друзей. Я благодарен Тебе за поражения и победы. Я благодарен Тебе за ошибки и успехи. О Боже! Я благодарен Тебе за мою слабость. Она ведет меня к Твоей силе. О Боже! Я благодарен Тебе за мои грехи. Они ведут меня к Твоему прощению. О Боже! Я благодарен Тебе за мою смерть. Она ведет меня к жизни рядом с Тобой. О Боже! Я благодарю Тебя за всё и всех. Ты – мой Бог. Моя жизнь – для Тебя. Моя смерть – для Тебя. Прости, прими и верни меня к Себе. Аминь.

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features multiple horizontal rows, each consisting of two parallel dashed lines. These rows are designed to help young learners practice writing letters and words correctly. The paper is otherwise blank, with no margins or additional markings.

УМ-ВМ-УМР-ВМР-МБ-**МС**-МВ

Молитва справедливости (МС):

О мой Бог! Ты – самый справедливый. Ты дал нам принципы СССР. Чтобы мы из принципов вывели законы. О Боже! Несправедливый закон – это загон для скота. Мы – не скот. Мы – люди. Для нас справедливость важнее закона. Для нас люди важнее денег. Для нас цель важнее смерти. О Боже! Научи меня следовать справедливости, а не закону. Научи меня ценить людей, а не деньги. Научи меня бояться не смерти, а позора. О Боже! Я защищаю людей, а не закон. Научи меня вершить справедливость. Веди меня по пути тех, кто любит Тебя и кого любишь Ты. Аминь.

[illegible]

Заключение

Если ты дочитал(а) до этого места, спасибо тебе. Извини меня, если было скучно.

Наверное, ты считаешь меня психом. И ты будешь прав(а). Только конченный псих будет писать про справедливость, свободу, сострадание и знание в это безумное время. Но я никогда не мог следовать за толпой и быть нормальным. Хотя сильно старался.

Я притворялся нормальным. Но мне это надоело. У меня осталось меньше половины жизни. Теперь я не буду кем-то. Теперь я буду собой. И пусть весь мир будет против меня.

Лысый индус сказал, что в начале тебя не замечают, потом над тобой смеются, потом на тебя нападают, но в конце ты побеждаешь.

Я ищу не победу, а понимание. Диалог – это высказывание позиций без поиска плюсов или минусов. Дискуссия – это

высказывание позиций с указанием плюсов своей позиции. Дебаты – это высказывание позиций с указанием минусов позиции оппонента.

Я назвал это сочинение диалогом. Потому что я не ищу минусов у других. Это их дело, а не мое.

В 2021 году я потерял работу, жилье, сбережения и друзей. Я остался безработным, бездомным, нищим и одиноким.

Это стало лучшим событием моей жизни.

Я переосмыслил свою жизнь и написал смысл жизни СУДДБ. Может быть СУДДБ поможет тебе в трудный момент жизни, как помог мне. СУДДБ – это не мое изобретение. Поэтому я **считаю себя обязанным поделиться СУДДБ**, а не прятать его.

До встречи там, где все будем.